

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Universidad Privada del Este  
Facultad de Ciencias Médicas  
Carrera de Medicina

Programa de Estudios

**I. Identificación**

Denominación:	<b>Patología Médica</b>
Curso:	Cuarto
Cantidad de sesiones:	30
Carga horaria total:	100hs
Horas teóricas:	80hs
Horas prácticas:	20hs
Prerrequisito:	Fisiopatología, Farmacología
Créditos:	8

**II. Fundamentación**

El propósito de la Patología Médica es brindar a los alumnos de cuarto año la sistematización de conocimientos de materias del ciclo básico, de manera a caracterizar de manera precisa las patologías más prevalentes, y así poder analizar con sentido crítico los recursos de prevención de enfermedades, diagnósticos diferenciales, establecer pronósticos aproximados tendientes a la rehabilitación satisfactoria de la patología.

La naturaleza de la materia es mayoritariamente teórica con componentes prácticos desarrollados a través de la estrategia de Aprendizaje Basado en Casos Clínicos.

**III. Alcance**

Con base a las competencias alcanzadas en Anatomía Patológica y Fisiopatología, aprehender el razonamiento clínico a partir de los síntomas y signos para la construcción final de diagnósticos sindromáticos, etiológicos o definitivos.

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

---

#### **IV. Competencias a ser desarrolladas**

- Asume compromiso con la protección y la promoción de la salud de las familias y de las comunidades y con el cuidado del medio ambiente.
- Actúa en conformidad con principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.
- Analiza críticamente las necesidades de salud de la población y las políticas de salud vigentes.

#### **V. Unidades de aprendizaje con sus respectivas capacidades**

##### **Unidad 1: Fundamentos de la práctica médica y genética médica**

###### **Capacidades**

Comprende los fundamentos de la práctica médica y sus funciones esenciales: prevención, promoción, recuperación y rehabilitación. (Cognitiva)

Conoce las principales enfermedades de base genética. (Cognitiva)

Relaciona patrones generales de presentación clínica con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de la genética y sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre los principios universales de la bioética aplicados a la medicina. (Actitudinal)

##### **Unidad 2: Enfermedades del aparato digestivo y nefrología**

###### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades del aparato digestivo y nefrourológico. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades digestivas y nefrourológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia de las causas previsibles de enfermedades digestivas con alto impacto global. (Actitudinal)

##### **Unidad 3: Reumatología, enfermedades sistémicas e inmunología**

###### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades reumatológicas, sistémicas e inmunológicas. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades de los tejidos blandos y base inmunitaria, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre las posibilidades de presentación de las patologías autoinmunes en los diferentes aparatos y sistemas de la economía. (Actitudinal)

**MISIÓN:** *Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.*

#### **Unidad 4: Cardiología, angiología y neumología**

##### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades del aparato cardiovascular y respiratorio. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades cardiorrespiratorias, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre el incremento del costo global en términos de años de vida ocasionado por las enfermedades crónicas del corazón y los pulmones. (Actitudinal)

#### **Unidad 5: Neurología**

##### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades del sistema nervioso central, periférico y autónomo. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades neurológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia del impacto que tendrían medidas de prevención primaria para las enfermedades adquiridas del sistema nervioso central y periférico. (Actitudinal)

#### **Unidad 6: Hematología y oncología médica**

##### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades hematológicas y neoplásicas malignas. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades tumorales y hematológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre el aporte de la oncohematología al tratamiento individualizado de las afecciones evolutivas. (Actitudinal)

#### **Unidad 7: Metabolismo, nutrición y endocrinología**

##### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades del sistema endocrino y del metabolismo. (Cognitiva)

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades metabólicas y endocrinológicas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Reflexiona sobre la alimentación y su papel central en el aumento descontrolado de las enfermedades metabólicas en el planeta. (Actitudinal)

#### **Unidad 8: Enfermedades infecciosas**

##### **Capacidades**

Caracteriza correctamente las enfermedades infecciosas. (Cognitiva)

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Relaciona patrones de signos y síntomas obtenidos de viñetas clínicas con clasificaciones diagnósticas específicas en el campo de las enfermedades infecciosas, así como sus respectivos métodos auxiliares confirmatorios. (Procedimental)

Toma conciencia de la interacción positiva, negativa o neutra de los microorganismos con el ser humano y sus efectos en la salud de la población. (Actitudinal)

## VI. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

La metodología consistirá en clases magistrales con ayuda de materiales visuales (presentaciones interactivas, videos, proyecciones, campus virtual, etc.); clases prácticas empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas: estudio y discusión de casos clínicos en forma individual y grupal, competencias y habilidades diagnósticas (electrocardiografía, radiografía, tomografía axial computada, ultrasonido), resolución de ejercicios de toma de decisiones y problemas clínicos, aprendizaje cooperativo; clases prácticas en laboratorios de simulación clínica para el desarrollo de competencias y habilidades diagnósticas; y seminarios de integración de conocimientos. Tutoría por pares.

## VII. Metodología de Evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente. Se trata de una evaluación de proceso, en las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales; en tres períodos independientes.

El sistema de evaluación comprende una evaluación de primera etapa, una evaluación de segunda etapa y una evaluación integradora.

Las tres evaluaciones son obligatorias.

La evaluación de la tercera etapa es llamada Integradora ya que incluirá contenidos de la tercera etapa e integración de competencias adquiridas en las etapas anteriores.

La etapa integradora (final) se realizará en 3 (tres) oportunidades. El alumno que se ausentare en una oportunidad perderá el derecho a recuperar esa misma oportunidad.

Al final de las tres evaluaciones el alumno que alcance un resultado igual o mayor al 60% del total del rendimiento aprobará la materia.

La asignación de la nota final de la etapa integradora en sus tres oportunidades, se hará considerando el promedio obtenido en el año académico que tendrá un peso del 60% en la nota final ( 30% de la primera etapa y 30% de la segunda etapa ) y el examen integrador que tendrá un peso del 40% en la nota final de la asignatura.

En caso no alcanzar el porcentaje requerido, tendrá acceso a clases de tutorías impartidas por los encargados de cátedra, dentro del horario establecido de clases.

La nota final de la asignatura quedará otorgada de acuerdo a la escala de calificaciones:

De 1 a 59%	Calificación 1 (uno)	Reprobado
De 60 a 69%	Calificación 2 (dos)	Suficiente
De 70 a 80%	Calificación 3 (tres)	Satisfactorio
De 81 a 90%	Calificación 4 (cuatro)	Muy satisfactorio
De 91 a 100%	Calificación 5 (cinco)	Excelente

**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

La evaluación será multimodal, por lo que se emplearán los siguientes instrumentos:

ETAPA	INSTRUMENTOS	PUNTOS	PONDERACIÓN
Primera	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Segunda	Prueba escrita de respuesta abierta	20	20%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Observación para evaluar destrezas y habilidades clínicas.	5	5%
Tercera	Prueba escrita de respuesta abierta	10	10%
	Portafolio de evidencias: asistencia, participación en campo virtual, elaboración de glosario, justas de saberes.	5	5%
	Evaluación de Competencias Objetivamente Estructurado.	25	25%

### VIII. Contenido Mínimo

#### Unidad 1: Fundamentos de la práctica médica y genética médica

Fundamentos de la Práctica

Introducción y Principios generales del diagnóstico

Prevención en la práctica médica y Pronóstico

#### Unidad 2: Enfermedades del aparato digestivo y nefrología

Generalidades de la Gastroenterología, exploraciones y principales síndromes

Generalidades de la Nefrología, exploraciones y principales síndromes

Enfermedades del estómago y duodeno

Enfermedad ulcerosa gastroduodenal

Hemorragia gastrointestinal

Enfermedades del esófago

Reflujo gastroesofágico

Enfermedades del intestino delgado y grueso

EII

Síndrome diarreico

Malabsorción intestinal



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Patología hepática

Cirrosis hepática  
Ascitis  
Hipertensión portal

Hepatopatía autoinmune y colestasis crónicas  
Hepatitis viral aguda y crónica  
Insuficiencia hepática aguda  
Encefalopatía hepática

Patología pancreática

Pancreatitis aguda  
Pancreatitis crónica

Insuficiencia renal

Fracaso renal agudo  
Daño renal crónico

Infecciones de las vías urinarias

Cistitis  
Pielonefritis  
Prostatitis

Glomerulopatías

Glomerulonefritis primarias  
Síndrome nefrótico  
Nefropatía diabética

Urolitiasis

Litiasis renal

Nefritis intersticial

Medio Interno

Alteraciones del equilibrio hidrosalino  
Alteraciones del equilibrio ácido-base

**Unidad 3: Reumatología, enfermedades sistémicas e inmunología**

Generalidades de la Reumatología, Fundamentos, Exploración, Diagnóstico

Generalidades de la Inmunología, Fundamentos, Exploración, Diagnóstico

Enfermedades Reumatológicas Organoespecíficas

Osteoporosis  
Enfermedades hereditarias del tejido conectivo  
Artritis Reumatoide  
Enfermedad de Still del adulto  
Artritis Idiopática Juvenil  
Espondiloartropatías  
Artrosis  
Artropatía por cristales

Enfermedades Reumatológicas Sistémicas

Vasculitis sistémicas  
Esclerodermia  
Síndrome de Sjögren  
Dermatopolimiositis  
Lupus Eritematoso Sistémico  
Síndrome Antifosfolípido  
Síndromes de solapamiento  
Sarcoidosis



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Amiloidosis  
Alergia y Autoinmunidad

#### **Unidad 4: Cardiología, angiología y neumología**

Generalidades de la cardiología  
Insuficiencia cardíaca  
    Insuficiencia cardíaca  
    Shock cardiogénico

Miocardiopatías  
Cardiopatía isquémica  
    Síndrome coronario agudo  
    Cardiopatía isquémica crónica

Angiología  
    Hipertensión arterial  
    Diseccción aórtica

Arritmias y síncope  
Patologías pericardio  
    Derrame pericárdico  
    Taponamiento cardíaco  
    Pericarditis crónica

Cardiopatías congénitas  
Enfermedad Tromboembólica Venosa  
    Trombosis venosa profunda  
    Embolia de pulmón

Generalidades de las enfermedades respiratorias  
Enfermedades de la vía aérea  
    Asma  
    Bronquiectasias  
    Enfermedad pulmonar obstructiva crónica

Insuficiencia respiratoria  
    Síndrome de distrés respiratorio agudo

Enfermedades difusas del pulmón  
Infecciones del aparato respiratorio

    Bronquitis aguda  
    Neumonías  
    Absceso pulmonar y neumonía necrotizante

Tumores broncopulmonares  
    Cáncer de pulmón

Enfermedades de la pleura  
    Derrame pleural  
    Neumotórax

#### **Unidad 5: Neurología**

Generalidades de la Neurología  
Accidentes Vasculares Cerebrales  
    Infarto cerebral  
    Hemorragia cerebral

Enfermedad de Parkinson y otros trastornos del movimientos  
    Síndrome y Enfermedad de Parkinson  
    Corea



**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

Atetosis  
Distonías  
Enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso central  
Esclerosis Lateral Amiotrófica  
Esclerosis Sistémica  
Tumores intracraneales  
Traumatismo craneoencefálico  
Infecciones del sistema nervioso central  
Meningitis  
Encefalitis  
Absceso cerebrales  
Epilepsia

Enfermedades de los nervios periféricos y de la unión neuromuscular  
Neuropatías  
Miastenia gravis  
Enfermedad de Alzheimer y otras demencias

#### **Unidad 6: Hematología y oncología médica**

Fundamentos del diagnóstico hematológico  
Visión de conjunto de la oncología médica  
Epidemiología, Prevención y Estrategia diagnóstica  
Enfermedades de la serie roja  
Anemias  
Insuficiencias medulares  
Poliglobulia  
Enfermedades del sistema leucocitario  
Leucocitosis  
Leucopenias  
Enfermedades de la hemostasia  
Trastornos de la hemostasia primaria  
Trastornos de la hemostasia secundaria  
Neoplasias hematológicas  
Leucemias agudas  
Neoplasias mieloproliferativas crónicas  
Linfomas y otras enfermedades ganglionares  
Gammopatías monoclonales  
Mastocitosis sistémicas

#### **Unidad 7: Metabolismo, nutrición y endocrinología**

Características generales del sistema endocrino  
Metabolismo  
Obesidad  
Síndrome metabólico  
Diabetes Mellitus  
Tumores endocrinos múltiples  
Síndromes pluriglandulares  
Síndrome carcinoide  
Enfermedades de la glándula tiroides  
Hipertiroidismo  
Hipotiroidismo





**MISIÓN:** Formar profesionales médicos, capacitados para el manejo científico, técnico y humanista de la salud, comprometidos con valores éticos, responsabilidad social y voluntad permanente de superación, a través de la docencia, la investigación, la extensión y el servicio a la comunidad.

- Tiroiditis
- Enfermedades de las glándulas paratiroides
  - Hiperparatiroidismo
  - Hipoparatiroidismo
- Enfermedades del hipotálamo
  - Adenohipófisis
    - Hipopituitarismos
    - Acromegalia
    - Hiperprolactinemia
  - Neurohipófisis
    - Diabetes insípida
- Enfermedades de las glándulas suprarrenales
  - Hiperfunción corticosuprarrenal
    - Síndrome de Cushing
  - Hipofunción corticosuprarrenal
    - Síndrome de Addison

#### **Unidad 8: Enfermedades infecciosas**

- Diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- El continuum de la sepsis
  - Sepsis
  - Sepsis severa
  - Shock séptico
- Infecciones relacionadas al cuidado sanitario
- Tuberculosis y otras infecciones causadas por micobacterias
- Infecciones causadas por los VIH
- Enfermedades vectoriales
  - Dengue
  - Fiebre amarilla
  - Chikunguña
  - Zika
  - Enfermedades tropicales desatendidas
  - Malaria
  - Enfermedad de Chagas
  - Toxoplasmosis
  - Leishmaniasis
  - Lepra
- Micosis profundas
- Ofidismo



#### **IX. Fuentes bibliográficas**

##### **Básica**

Farreras Valenti, P., Domarus, A., Rozman, C., & Cardellach, F. (2016). Medicina interna (18a ed.). Barcelona: Elsevier.

##### **Complementaria**

Harrison., & Longo, D. (2018). Principios de medicina interna (20th ed.). México: McGraw-Hill.